

MEMORIA CORPORACIÓN

SOFOFA

Capital Humano

2025

Nuestra Corporación 2–10
- ¿Quiénes somos?
- Propósito
- Estrategia Corporativa
- Gobernanza
- Retrato Liceos SOFOFA
- Stakeholders

Personas y Cultura Organizacional 11–16
- Comunidad laboral
- Desarrollo de competencias
- Espacios Formativos
- Prevención de riesgos
- Compliance

Sellos 17–22
- Sistema de Gestión de la Calidad
- Metodologías activas e innovación tecnológica
- Convivencia Escolar
- Somos TP

Innovación, sostenibilidad y desarrollo de capital humano 23–32
- Talento joven para la transición energética
- Mesa FACH
- Makerspaces
- Modelo Pionero SOFOFA
- Alianzas estratégicas para la formación y el desarrollo laboral
- FormaTPro
- Inteligencia artificial para el aprendizaje



CARTA DEL GERENTE

La Corporación SOFOFA continúa consolidándose como un referente de la Educación Media Técnico Profesional en Chile. Durante 2025, estuvo conformada por siete establecimientos educacionales especializados principalmente en las áreas industrial y de la construcción, donde miles de jóvenes se formaron bajo un modelo educativo que integra excelencia académica, formación técnica y una estrecha vinculación con el mundo productivo.

Como institución, tenemos una convicción profunda. Queremos que los estudiantes y sus familias vean en nuestros liceos una oportunidad concreta para construir su proyecto de vida. Aspiramos a ser la primera alternativa para quienes buscan una formación de calidad, pertinente y conectada con los desafíos que hoy enfrenta el país. Esto implica incorporar la innovación, la transformación digital, la transición energética, el aprendizaje dual y el fortalecimiento de aquellas habilidades que resultan esenciales para desenvolverse en una sociedad en permanente cambio.

Desde nuestros orígenes, el aprendizaje basado en la experiencia ha sido uno de los pilares de nuestro modelo educativo. Creemos que el conocimiento cobra valor cuando los estudiantes lo aplican en situaciones reales, enfrentan desafíos concretos y desarrollan competencias que les permiten proyectarse con confianza en el mundo laboral y en la educación superior.

Vivimos una época de profundas transformaciones tecnológicas, productivas y sociales. La automatización, la inteligencia artificial, las nuevas fuentes de energía y la evolución de los modelos de trabajo exigen instituciones capaces de adaptarse y anticiparse a los cambios. Frente a este escenario, reafirmamos nuestro compromiso con una educación técnico-profesional moderna, pertinente y alineada con las necesidades de la industria y del desarrollo del país.

Durante este período fortalecimos la colaboración con empresas, impulsamos iniciativas de innovación educativa y promovimos trayectorias formativas que amplían las oportunidades de nuestros estudiantes. Entendemos que la inserción laboral y la continuidad de estudios no son caminos excluyentes, sino alternativas complementarias que contribuyen al desarrollo personal y profesional de cada joven.

Nada de lo alcanzado sería posible sin el compromiso de estudiantes, familias, docentes, asistentes de la educación, equipos directivos, empresas colaboradoras y comunidades educativas. A cada uno de ellos les expreso mi más sincero reconocimiento y agradecimiento por el trabajo realizado y la confianza depositada en nuestro proyecto educativo.

Miramos el futuro con optimismo y responsabilidad. Seguiremos trabajando para que cada estudiante encuentre en nuestros liceos las herramientas, experiencias y oportunidades necesarias para desplegar su talento, alcanzar sus metas y contribuir activamente al desarrollo de Chile.



NUESTRA CORPORACIÓN

¿QUIÉNES SOMOS?

Corporación SOFOFA es una organización vinculada a la Sociedad de Fomento Fabril (SOFOFA) que, por más de cuatro décadas, ha impulsado el desarrollo de personas a través de una formación de calidad, convencida de que la educación es una herramienta fundamental para transformar vidas y contribuir al crecimiento productivo del país.

Su principal foco está en la Educación Media Técnico Profesional, a través de una Red de siete liceos presentes en distintas regiones de Chile. Durante 2025, más de 5.000 estudiantes participaron de una propuesta formativa de excelencia, innovadora y conectada con los desafíos del entorno productivo.

A través del Modelo de Formación Dual y el trabajo colaborativo con empresas e instituciones, la Corporación promueve experiencias de aprendizaje en contextos reales, fortaleciendo el vínculo entre educación y empleo.

Su proyecto educativo busca potenciar talentos, ampliar horizontes y entregar herramientas concretas para la construcción de trayectorias personales y profesionales. Para ello, fomenta entornos de sana convivencia donde el bienestar socioemocional, el respeto y la colaboración constituyen pilares fundamentales para el aprendizaje y el desarrollo de competencias esenciales para la vida y el trabajo.

Con esta visión, la Corporación continúa formando personas preparadas para liderar su futuro, aportar a sus comunidades y contribuir al desarrollo sostenible de Chile.



PROPÓSITO

La Educación Media Técnico Profesional atraviesa un periodo de profundas transformaciones. Formar técnicos para un entorno en constante evolución exige comprender los cambios que experimentan las industrias, anticipar nuevas demandas productivas y desarrollar capacidades que permitan a los jóvenes desenvolverse con éxito en escenarios cada vez más complejos y dinámicos.

Este contexto representa tanto una oportunidad como una responsabilidad. La vigencia de la formación técnico- profesional depende de su capacidad para responder con agilidad a los avances tecnológicos, los procesos de transición energética y las nuevas formas de organización del trabajo. Frente a estos desafíos, la educación está llamada a preparar a las nuevas generaciones para desenvolverse en un mundo donde el aprendizaje permanente es una condición esencial.

En la Red de Liceos SOFOFA, la formación para el trabajo y la continuidad de estudios se entienden como trayectorias complementarias que amplían las oportunidades de desarrollo de los estudiantes. Su modelo educativo busca fortalecer competencias técnicas, digitales y humanas que les permitan incorporarse al mundo laboral, continuar su formación o impulsar sus propios proyectos.

Por ello, promueve una propuesta educativa que integra aprendizaje práctico, vinculación temprana con la industria, innovación y desarrollo de habilidades para el siglo XXI, sustentada en una sólida formación valórica. El objetivo es que sus egresados sean reconocidos no solo por sus conocimientos técnicos, sino también por su capacidad de adaptarse, resolver desafíos y aportar valor en distintos contextos.

Con esta visión, la Red de Liceos SOFOFA contribuye a la formación de personas capaces de construir oportunidades para su futuro y participar activamente en el desarrollo sostenible de sus comunidades, las empresas y el país.

.



ESTRATEGIA CORPORATIVA
NUESTROS PILARES ESTRATÉGICOS 2025

LIDERAZGO TERRITORIAL

La Red de Liceos SOFOFA siguió fortaleciendo un modelo de gestión basado en la autonomía de los equipos directivos y en el reconocimiento de las particularidades de cada territorio. Este enfoque permitió consolidar proyectos educativos con identidad propia, capaces de responder a sus contextos y potenciar las fortalezas de sus comunidades. A la vez, el acompañamiento permanente de la Corporación contribuyó a consolidar una cultura de confianza, colaboración y respaldo a la gestión escolar.



VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA

La formación técnico- profesional continuó siendo el eje central del proyecto educativo. Durante 2025 se profundizó el acompañamiento a los establecimientos a través de un modelo liderado por SOFOFA Formación Técnico Profesional, que entregó apoyo especializado a equipos directivos y jefaturas de especialidad.

La Formación Dual siguió consolidándose como uno de los principales sellos de la Red, favoreciendo aprendizajes vinculados a experiencias reales y alineados con las necesidades del entorno productivo. Este trabajo se complementó con una estrecha relación con empresas y sectores productivos mediante instancias permanentes de colaboración y retroalimentación, entre ellas los Consejos Asesores para el Desarrollo Educativo (CADE).

Asimismo, se avanzó en la exploración de nuevas oportunidades formativas, destacando la evaluación de la especialidad de Mantenimiento Aeronáutico, con el propósito de ampliar la oferta educativa y responder a los requerimientos de sectores estratégicos del país.

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA EL APRENDIZAJE

La Corporación SOFOFA mantuvo su foco en metodologías activas que promueven experiencias de aprendizaje más participativas, integradas y orientadas al desarrollo de habilidades para el siglo XXI.

Las iniciativas vinculadas a Makerspace y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) fortalecieron espacios de innovación, colaboración interdisciplinaria y aplicación práctica del conocimiento. Estas experiencias favorecieron la curiosidad, el pensamiento crítico y la capacidad de los estudiantes para enfrentar situaciones reales, potenciando competencias como el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas.

De esta manera, la propuesta educativa reafirmó su compromiso con la formación de personas capaces de desenvolverse en entornos diversos, construir proyectos de vida significativos y aportar positivamente a sus comunidades.

FORMACIÓN INTEGRAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

La formación de personas íntegras es parte fundamental del proyecto educativo de la Red de Liceos SOFOFA. Durante el año se fortalecieron iniciativas orientadas a promover comunidades basadas en el respeto, el compromiso y el sentido de pertenencia.
La Academia de Líderes se consolidó como un espacio de participación estudiantil, favoreciendo el desarrollo de habilidades de liderazgo y colaboración. Paralelamente, se impulsó una cultura institucional centrada en el reconocimiento de buenas prácticas y en la construcción de ambientes propicios para el aprendizaje.
En un contexto social cada vez más complejo, también se reforzaron herramientas, protocolos y estrategias de acompañamiento orientadas a resguardar el bienestar de las comunidades educativas y fortalecer entornos seguros para el desarrollo de los estudiantes.

GESTIÓN DE RECURSOS Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

La consolidación de la Red estuvo acompañada por un proceso permanente de fortalecimiento organizacional. Durante 2025 se avanzó en una estructura orientada a entregar un acompañamiento más eficiente y cercano a los establecimientos, robusteciendo procesos administrativos, operativos y de gestión interna.
Asimismo, se promovió una cultura de mejora continua, responsabilidad institucional y cumplimiento normativo, incorporando herramientas que fortalecen la gobernanza y la capacidad de respuesta frente a nuevos desafíos. En este marco, se impulsaron acciones orientadas a reforzar la ciberseguridad, el resguardo de la información y la preparación institucional ante las crecientes exigencias en materia de protección de datos.

REDES PARA EL DESARROLLO

La colaboración con empresas, instituciones y organizaciones vinculadas a la educación técnico- profesional siguió ampliándose durante el año, promoviendo iniciativas que enriquecen las trayectorias formativas de los estudiantes y fortalecen el vínculo de los liceos con sus entornos.
Esta visión impulsa una educación conectada con las transformaciones sociales, tecnológicas y productivas, favoreciendo el desarrollo de proyectos asociados a áreas como STEM y energías renovables.
En este contexto, la vinculación con SOFOFA Gremial siguió consolidándose como una alianza estratégica de largo plazo, fortaleciendo la conexión entre el mundo educativo y el sector productivo, promoviendo una colaboración permanente en torno a los desafíos y oportunidades de la formación técnico- profesional.



GOBERNANZA



Pablo Kusnir
Gerencia General





Kareen Bakx Rodrigo Herrera
Comunicaciones



Katherine Llanos
Fidelización





Jacobo Matheu Diego Docmac
Formación Técnico Profesional



Luz María Budge
Asesoría Pedagógica



Josefina Hughes
Educación







Claudia Calfiqueo María Arévalo Jeaninen Álvarez
Planificación y Gestión



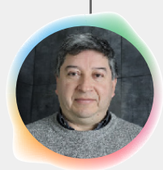




Perla Lizana Rodrigo Silva Manuel Rivas
Coordinación Educación



Rocío Mendoza
Fiscalía y Compliance



Rodrigo Unjidos
Administración y Finanzas



María José Cortines
Orientación y Convivencia Escolar





Javier Sepúlveda Ignacio Saavedra
Innovación Pedagógica

LICEOS SOFOFA
Capital Humano



José Verdugo
Proyectos e Infraestructura



Daniela Olmos
Calidad y Compliance



Pamela Lavaud
Fiscalía



César Órdenes



Maite Urrutia



Alberto Lefio



Catalina López
Finanzas



Elisa Varela



María Villegas



José Leiva
Recursos Humanos



Francisco Contreras
Tecnología



Carlos Castillo
Prevención de Riesgos

RETRATO LICEOS SOFOFA

Durante 2025, la Red de Liceos SOFOFA reunió a 5.074 estudiantes distribuidos en siete establecimientos ubicados en distintas comunas del país. Esta presencia territorial refleja la diversidad de sus comunidades educativas y los distintos contextos en los que se desarrolla su labor formativa.

Del total de la matrícula, un 23,3% correspondió a mujeres, cifras que dan cuenta de los desafíos que aún persisten en materia de participación femenina en la educación técnico- profesional y que la Corporación continúa abordando a través de diversas iniciativas. Asimismo, más del 10% de los estudiantes fueron de origen extranjero, una realidad que fortalece la diversidad de las comunidades educativas y reafirma la importancia de promover espacios de integración, respeto y enriquecimiento mutuo.



Liceo Industrial Bicentenario Benjamín Dávila Larraín

Matrícula: 803
Especialidades: Electrónica, Química Industrial mención Laboratorio Químico y Telecomunicaciones
Sitio web: **https://liceobdl.cl/**
Dirección: Caupolicán #1439, Renca

Liceo Industrial Ernesto Pinto Lagarrigue

Matrícula: 1149
Especialidades: Dibujo Técnico, Construcciones Metálicas, Electricidad, Explotación Minera, Construcción mención en terminaciones de Construcción, Refrigeración y Climatización
Sitio web: **https://liceoepl.cl/**
Dirección: Avenida República de Chile #255, Rancagua

Liceo Bicentenario Industrial de la Construcción Hernán Valenzuela Leyton

Matrícula: 542
Especialidades: Administración mención en Recursos Humanos, Construcciones Metálicas, Construcción mención en edificación, Electricidad, Refrigeración y Climatización e Instalaciones Sanitarias
Sitio web: **https://liceohvl.cl/**
Dirección: Bucarest #2750, Población Armando Alarcón del Canto, Hualpén

Liceo Bicentenario Industrial Vicente Pérez Rosales

Matrícula: 673
Especialidades: Electricidad, Construcciones Metálicas y Mecánica Industrial
Sitio web: **https://liceovpr.cl/**
Dirección: San Pablo #4660, Quinta Normal

Liceo Bicentenario Industrial Domingo Matte Pérez

Matrícula: 505
Especialidades: Mecánica Automotriz y Química Industrial mención Planta Química
Sitio web: **https://liceodmp.cl/**
Dirección: Cuatro Álamos #215, Maipú

Liceo Industrial Bicentenario de San Miguel Agustín Edwards Ross

Matrícula: 680
Especialidades: Electricidad, Construcciones Metálicas y Mecánica Industrial
Sitio web: **https://liceoaer.cl/**
Dirección: Avenida Departamental #285, San Joaquín

Liceo Bicentenario Industrial de electrotecnia Ramón Barros Luco

Matrícula: 722
Especialidades: Electrónica, Telecomunicaciones y Electricidad
Sitio web: **https://liceorbl.cl/**
Dirección: General Freire #101, La Cisterna

STAKEHOLDERS

BENEFICIARIOS:

- Estudiantes
- Apoderados
- Familias
- Exalumnos

EQUIPO INTERNO:

- Docentes
- Asistentes de la Educación
- Equipo de Gestión y Calidad
- Equipo Corporativo

AUTORIDADES EDUCATIVAS:

- MINEDUC
- Superintendencia de Educación

ALIADOS ESTRATÉGICOS:

- Empresas
- Instituciones de Educación Superior
- SOFOFA Gremio
- Proveedores

COMUNIDAD Y TERRITORIO:

- Municipalidades
- Fundaciones
- Agrupaciones comunales

VÍNCULOS QUE FORTALECEN EL PROPÓSITO INSTITUCIONAL

El desarrollo de una educación técnico-profesional de calidad se construye a partir de relaciones sólidas, colaborativas y sostenibles con los distintos actores que forman parte del entorno institucional. Para la Corporación de Capacitación y Empleo SOFOFA, la generación de valor está estrechamente vinculada a la capacidad de establecer vínculos permanentes y responsables con sus grupos de interés, cuyas experiencias, conocimientos y perspectivas enriquecen el proyecto educativo y fortalecen su proyección en el tiempo.

Sobre esta base, la Corporación promueve relaciones sustentadas en la confianza, el diálogo y la colaboración, entendiendo que el trabajo conjunto resulta fundamental para fortalecer la gestión institucional, responder a los desafíos del presente y ampliar las oportunidades de desarrollo para las nuevas generaciones. De esta manera, busca potenciar el impacto de su labor educativa en las comunidades donde está presente y contribuir al desarrollo del país.

PERSONAS Y CULTURA ORGANIZACIONAL

COMUNIDAD LABORAL
EL VALOR DE CONSTRUIR ESPACIOS MÁS INCLUSIVOS

El desarrollo de la Corporación SOFOFA se sustenta en el compromiso y la dedicación de quienes forman parte de su comunidad laboral. Al cierre de 2025, los siete liceos de la Red y Casa Central reunían a 470 colaboradores, de los cuales 199 correspondían a mujeres (42%) y 271 a hombres (58%), quienes desde distintas funciones y especialidades contribuyeron al fortalecimiento del proyecto educativo técnico- profesional.

Durante el año, la Corporación reafirmó su compromiso con la inclusión y la promoción de espacios de trabajo más diversos y accesibles. En este marco, dio cumplimiento a la cuota establecida por la Ley N° 21.015 e impulsó iniciativas orientadas a favorecer la incorporación laboral de personas con discapacidad, especialmente en el ámbito cognitivo, mediante el trabajo conjunto con una organización especializada en inclusión.

Esta colaboración permitió implementar herramientas, estrategias de acompañamiento y acciones de sensibilización dirigidas a los equipos de trabajo, favoreciendo procesos de integración sostenibles y una mayor valoración de la diversidad como un elemento que enriquece la cultura organizacional y las comunidades educativas.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS

FORTALECIENDO COMPETENCIAS PARA UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD

El desarrollo de las competencias docentes constituye un eje estratégico para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red de Liceos SOFOFA. En este marco, durante 2025 se impulsaron iniciativas orientadas a potenciar las capacidades de los equipos directivos y docentes, entre ellas el acompañamiento sistemático de Aptus, que contempló un diagnóstico institucional y planes formativos ajustados al contexto de los establecimientos. Esta iniciativa permitió capacitar a 302 directivos y docentes de la Red.

Asimismo, 38 docentes recibieron apoyo especializado para la elaboración de su Portafolio Docente, fortaleciendo prácticas pedagógicas efectivas y sustentadas en evidencia.

Con el propósito de preparar a las comunidades educativas para los desafíos del presente y del futuro, también se promovió la formación en inteligencia artificial como una herramienta de apoyo al proceso educativo y a la integración de nuevas tecnologías en el aula. Esta iniciativa convocó a 57 participantes de la Red de Liceos SOFOFA.

En paralelo, y de acuerdo con las necesidades específicas de cada establecimiento, se desarrollaron programas de capacitación en alianza con entidades externas, enfocados en el fortalecimiento de competencias pedagógicas, técnicas y personales. Entre ellos destacaron los cursos de Cuidado de la Voz, Power BI y Técnicas de Comunicación Efectiva, que beneficiaron a 106 participantes.

Estas acciones reafirman el compromiso de la Corporación SOFOFA con el desarrollo profesional continuo de sus equipos, promoviendo una formación pertinente y alineada con las transformaciones del sistema educativo y del entorno laboral.



ESPACIOS FORMATIVOS DE COMPETENCIAS

INFRAESTRUCTURA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE

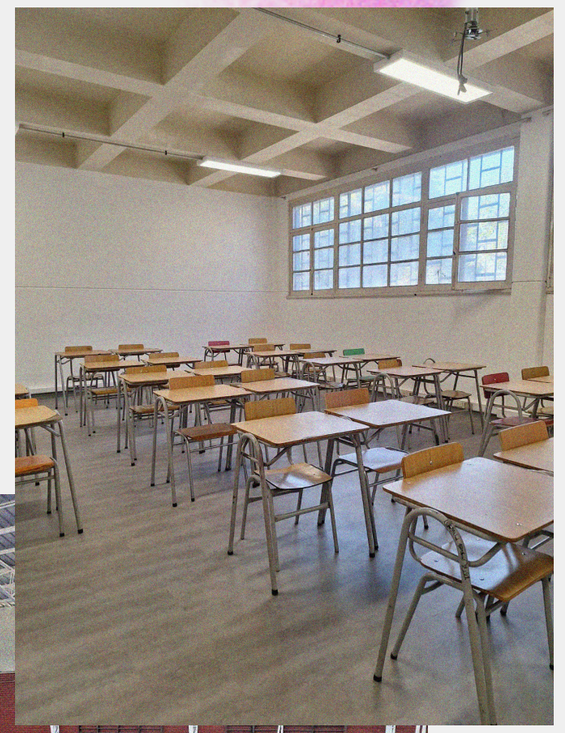
Durante 2025, la Corporación SOFOFA realizó una inversión superior a los $1.000 millones en mejoras de infraestructura y habilitación de espacios en los liceos de la Red, confirmando su responsabilidad con el cuidado de entornos educativos seguros, funcionales y acordes a los desafíos de la formación técnico-profesional.

Las iniciativas ejecutadas permitieron optimizar las condiciones de enseñanza y aprendizaje mediante la remodelación de salas, reparación de techumbres, mantención de talleres, mejoras en baños, comedores y espacios comunes, además de trabajos de pintura y acondicionamiento general de dependencias.

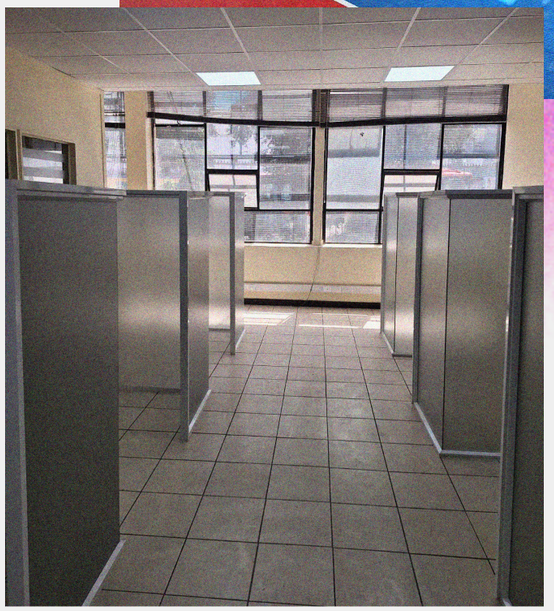
Asimismo, se avanzó en la modernización de la infraestructura tecnológica con la renovación de instalaciones eléctricas, la habilitación de talleres especializados y el mejoramiento de sistemas de iluminación, fortaleciendo las capacidades de los establecimientos educacionales para responder a las necesidades formativas actuales.

La Corporación también impulsó proyectos orientados a fortalecer la seguridad y el bienestar de las comunidades educativas, incorporando mejoras en accesibilidad, reparación de estructuras y adecuaciones destinadas a generar espacios más seguros para estudiantes y equipos directivos.

Estas inversiones representan una visión integral de la infraestructura escolar, entendida como un factor clave para favorecer el aprendizaje, enriquecer la experiencia educativa y fortalecer el desarrollo de las comunidades escolares.







PREVENCIÓN DE RIESGOS

PROMOVIENDO ENTORNOS LABORALES BASADOS EN EL RESPETO Y EL BUEN TRATO

Durante 2025, la Red de Liceos SOFOFA fortaleció sus acciones de prevención incorporando la Ley Karin como un elemento central en la promoción de ambientes laborales seguros, respetuosos y libres de violencia.
Con este propósito, se desarrollaron diversas instancias formativas dirigidas a equipos directivos, docentes, asistentes de la educación y funcionarios, alcanzando cerca de 500 trabajadores. Las capacitaciones abordaron temáticas relacionadas con la prevención del acoso laboral y sexual, la violencia en el trabajo, la convivencia laboral y la gestión de riesgos psicosociales. Entre ellas destacan los programas Comunicándonos, Activando el Comportamiento para Entornos de Trabajo Saludables, Estrategias para las Exigencias Emocionales en el Trabajo, Embajador de Salud Mental en el Trabajo, Gestor del Buen Trato, Manejo de Situaciones Agresivas en Contexto Laboral y Resolviendo Conflictos.
Este trabajo contribuye al compromiso de la Corporación con la construcción de una cultura organizacional basada en el respeto, el cuidado de las personas y la mejora continua, fortaleciendo espacios de trabajo más seguros y confiables para toda la comunidad educativa.



COMPLIANCE

FORTALECIENDO UNA CULTURA DE INTEGRIDAD Y PREVENCIÓN

La Corporación SOFOFA continuó fortaleciendo su sistema de Compliance mediante acciones orientadas a consolidar una cultura preventiva, reforzar el conocimiento interno y anticiparse a los nuevos desafíos regulatorios. Estos avances permitieron seguir madurando e integrando el Modelo de Prevención del Delito en el quehacer de la comunidad educativa.

La difusión permanente de los estándares institucionales fue un componente central de este trabajo. A través de comunicaciones mensuales, se abordaron materias de interés para la organización y se reforzaron contenidos vinculados al Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad (RIOHS), el Código de Ética y Conducta y la Política Anticorrupción.

Asimismo, se realizó una nueva evaluación de la matriz de riesgos con el apoyo de un tercero externo, incorporando una mirada independiente al análisis. El proceso permitió revisar la exposición asociada a la actividad institucional y confirmar que los controles implementados contribuyen de manera efectiva a mitigar los riesgos identificados, fortaleciendo la importancia de mantener una supervisión permanente y una actuación responsable que resguarde a las personas y a la organización.

Durante el periodo, el Canal de Denuncias se mantuvo plenamente operativo como una herramienta confidencial y segura para reportar situaciones contrarias a los principios institucionales, la normativa interna o la legislación vigente, favoreciendo la detección temprana y el tratamiento oportuno de eventuales irregularidades.

En materia de ciberseguridad, se desarrollaron ejercicios controlados de phishing destinados a fortalecer la capacidad de respuesta con el objetivo de prevenir y mantener la atención frente a riesgos asociados al entorno digital.

Adicionalmente, se inició el trabajo preparatorio para la implementación de la Ley N° 21.719 de Protección de Datos Personales, cuya entrada en vigencia está prevista para el primero de diciembre de 2026. Considerando que la labor de la Corporación implica el tratamiento de información personal, incluidos datos de menores de edad, se realizó un diagnóstico inicial para identificar brechas, principalmente en ámbitos de gobernanza y políticas internas. Este proceso permitirá avanzar oportunamente en la educación de procedimientos y fortalecer una gestión alineada con las nuevas exigencias legales.

De esta manera, se ratifica el compromiso institucional con la integridad, la transparencia y la mejora continua, promoviendo una cultura organizacional basada en la responsabilidad y el cuidado de las personas.



SELLOS

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

UN MODELO QUE IMPULSA LA MEJORA CONTINUA

El Sistema de Gestión de la Calidad constituye una herramienta estratégica para ordenar, evaluar y fortalecer de manera permanente los procesos institucionales con el propósito de entregar una educación técnico-profesional de excelencia. Más allá de las particularidades de cada establecimiento, este modelo permite articular el trabajo de los liceos bajo estándares comunes, promoviendo una experiencia educativa coherente y de calidad para toda la comunidad.

Actualmente, la Red de Liceos SOFOFA cuenta con las certificaciones ISO 21001:2018, especializada en organizaciones educativas, e ISO 9001:2015, enfocada en sistemas de gestión de la calidad. Ambas certificaciones, otorgadas y auditadas por TÜV Nord, respaldan el cumplimiento de estándares internacionales y la existencia de mecanismos permanentes de seguimiento y mejora, permitiendo responder de manera oportuna a las necesidades del entorno educativo y productivo.

Uno de los principales hitos de 2025 fue la ampliación del alcance de estas certificaciones al Liceo Industrial Ernesto Pinto Lagarrigue de Rancagua y al Liceo Bicentenario Industrial de la Construcción Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén. Este proceso consideró la implementación del modelo, el alineamiento de procesos internos y el fortalecimiento de una cultura orientada a la mejora continua, la gestión de riesgos y la revisión permanente de los resultados.

En paralelo, los liceos de la Región Metropolitana y Casa Central participaron en la auditoría anual de seguimiento, obteniendo resultados satisfactorios en todas las evaluaciones realizadas. Estos avances ratifican la solidez del modelo y el compromiso de los equipos con una gestión de calidad que fortalece el desarrollo de la Red y contribuye al mejoramiento continuo de la experiencia educativa.



METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

IDEAS LUMINOSAS: UN ESPACIO DONDE EL TALENTO JOVEN TRANSFORMA IDEAS EN SOLUCIONES

Desde su creación en 2023, la Feria Ideas Luminosas se ha consolidado como una de las principales instancias de aprendizaje activo de la Red de Liceos SOFOFA, promoviendo el desarrollo de proyectos estudiantiles que integran conocimientos técnicos y de formación general para dar respuesta a desafíos reales.

Más que una exposición de iniciativas, la feria pone en valor el proceso formativo que viven los estudiantes a lo largo del año. A través del trabajo colaborativo, la innovación y el pensamiento crítico, los equipos diseñan y desarrollan soluciones concretas, fortaleciendo competencias fundamentales para su trayectoria educativa y futura inserción laboral.

El proceso comienza en cada establecimiento, donde se realizan instancias internas de presentación y selección de proyectos. Este trabajo permite que las propuestas evolucionen y se fortalezcan antes de representar a sus comunidades educativas en el encuentro de la Red.

La versión 2025 se realizó en la Fundación Telefónica y reunió a más de 140 estudiantes de los 7 liceos de La Red. Además, marcó un nuevo hito con la incorporación del Liceo Amancay de la Red Modelo Pionero de Anglo American, ampliando el alcance y la proyección de la iniciativa.

Los proyectos participaron en las categorías de Innovación y Desafío Técnico Profesional. En esta última, el reto consistió en diseñar soluciones accesibles para la movilidad de perros, integrando conocimientos técnicos con una mirada orientada al bienestar y la inclusión.

Con cada nueva versión, Ideas Luminosas continúa fortaleciendo una cultura de aprendizaje basada en la creatividad, la experimentación y la resolución de problemas, visibilizando el talento de los estudiantes y proyectándose como un espacio de encuentro para la innovación educativa.



PROYECTOS RECONOCIDOS VERSIÓN 2025

CATEGORÍA INNOVACIÓN:

Imprimiendo Calma, Liceo Industrial Bicentenario de San Miguel
Agustín Edwards Ross, San Joaquín
Fransheska Páez Lobos 4°A
Gianella Ramos Arancibia 4°A
Matías Díaz Aguirre 4°B
David Gutiérrez Pérez 4°B
Docentes Mentores: Bárbara Vargas – Manuel Gatica - Alfonso Poblete

Editorial La Fórmula, Liceo Bicentenario Industrial Domingo Matte Pérez, Maipú
Fabiana Patricia Delgado Melgarejo 1°C
Victoria Isabel Fuenmayor Ávila 1°C
María José Reyes Astudillo 1°C
Aixa Gyanella Reyes Sánchez 1°C
Docentes Mentores: Bárbara Astudillo / Valentina Godoy

ReOil, Liceo Bicentenario Industrial Domingo Matte Pérez, Maipú
Fernando Jesús Riffo Yáñez 2°C
Samanta María Quiroz Morales 2°C
Valentina Eloísa Villarroel Caamaño 3°E
Francisca Ignacia Yantorno Devoto 3°E
Docente Mentor: Diego Pino Ramírez
Categoría Desafío TP

Rueditas a la Calle, Liceo Bicentenario Industrial Domingo Matte Pérez, Maipú
Braulio Cisternas 4°D
Matías Bravo 4°D
Adonis Peralta 4°D
Luis Cataldo 4°D
Benjamín Badilla 4°D
Docente Mentor: Felipe González Hernández

Mención Honrosa: “Sonrisa Canina”, Liceo Bicentenario Industrial Vicente Pérez Rosales, Quinta Normal
Samanta Cabezas, 1°E
Alan Zamora 2°E
Benjamín Gutiérrez 3°E
Fernando Gaete 3°F
Eduardo Sánchez 4°F
Docente Mentor: David Atenas

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA Y LIDERAZGO PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

La formación impartida por la Red de Liceos SOFOFA trasciende el aprendizaje técnico y considera el desarrollo integral de sus estudiantes como un elemento esencial de su proyecto educativo. En este contexto, la Convivencia Escolar y las actividades extracurriculares desempeñan un rol fundamental en la promoción del bienestar, el sentido de pertenencia, el liderazgo y las habilidades socioemocionales que demanda el mundo actual.

Con el propósito de fortalecer comunidades educativas basadas en el respeto, la participación y la colaboración, la Red impulsa diversas iniciativas orientadas a favorecer una convivencia positiva entre estudiantes, docentes y equipos directivos. Entre ellas destacan las Jornadas de Integración de primero medio, que facilitan la adaptación a una nueva etapa educativa mediante actividades que promueven la confianza, la comunicación, el compromiso y el trabajo colaborativo.

Este trabajo se complementa con acciones de promoción del buen trato y prevención de la violencia, como la Jornada de la No Violencia y la Red de Estudiantes por la Convivencia Escolar (RECE), espacios que fomentan la reflexión, la participación estudiantil y la construcción de entornos más respetuosos e inclusivos.

El liderazgo estudiantil constituye otro de los pilares de esta estrategia. A través del Círculo de Estudiantes Líderes, la Ceremonia de Reconocimiento a Líderes Estudiantiles y la Jornada Líderes en Acción, los jóvenes fortalecen competencias como la comunicación efectiva, la autonomía, la responsabilidad y el trabajo en equipo, desarrollando herramientas para convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

En esta misma línea, el Programa de Mentoría Mujeres SOFOFA continúa impulsando el desarrollo de liderazgos femeninos, entregando orientación y referentes que contribuyen a ampliar las oportunidades de las estudiantes en áreas vinculadas al sector industrial y tecnológico.

La convivencia también encuentra un espacio de expresión en actividades culturales, artísticas y deportivas que promueven la integración entre los establecimientos de la Red. Iniciativas como SOFOFA Got Talent, el Encuentro Folclórico y las Olimpiadas SOFOFA permiten que cientos de estudiantes compartan experiencias en torno a la música, la cultura, el deporte y el trabajo en equipo, fortaleciendo vínculos y valores fundamentales para su formación.

Así, el trabajo desarrollado por el Departamento de Convivencia Escolar trasciende la forma técnica, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir activamente a la construcción de una sociedad más respetuosa, colaborativa y comprometida.



SOMOS TP

CONVIVENCIA Y LIDERAZGO PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

La Educación Técnico Profesional forma parte de nuestro ADN. Creemos en su capacidad para contribuir al desarrollo productivo del país y, al mismo tiempo, brindar a los jóvenes herramientas necesarias para construir sus proyectos de vida. Esta convicción nos impulsa a fortalecer permanentemente nuestra vinculación con el sector productivo y con los diversos actores que integran el ecosistema TP.

Durante 2025, el trabajo se concentró en dos ejes estratégicos. El primero estuvo orientado a conocer y difundir experiencias de empresas y especialistas que permitieran impulsar nuevas iniciativas, así como fortalecer aquellas ya existentes. El segundo buscó sistematizar y compartir prácticas empresariales e información sobre su impacto en la formación y el desarrollo de estudiantes técnicos profesionales.

Estos objetivos se materializaron mediante diversas iniciativas. Entre ellas destacaron Aprendiendo de..., instancia en terreno para conocer modelos de vinculación entre empresas y establecimientos educacionales; Atlas TP, plataforma que georreferencia iniciativas de vinculación a nivel nacional; Kit TP, conjunto de herramientas prácticas e informativas para apoyar el trabajo de las organizaciones; Formación Colectiva, orientada al desarrollo de capacidades en equipos empresariales y al reconocimiento de maestros guías; Revisión Curricular, espacio de trabajo colaborativo entre empresas y directivos de liceos para identificar brechas formativas; y Conecta Docente TP, iniciativa que acercó a docentes a los desafíos y procesos de la industria mediante experiencias directas en empresas.

Uno de los hitos más relevantes del año fue la creación del Sistema de Evaluación de Alternancias, diseñado para medir los resultados e impactos de programas de Formación Dual y pasantías desarrollados por las empresas participantes de la Red. Su aplicación permitió evidenciar resultados sobresalientes, ubicando estos programas en rangos de excelencia. Entre los principales indicadores, destacó un 93,9% de satisfacción respecto de la transferencia técnica realizada por los maestros guías, mientras que la utilidad percibida de la experiencia práctica alcanzó una valoración promedio de 4,6 sobre 5,0. Estos resultados reafirman el valor de la alternancia como una herramienta efectiva para fortalecer competencias técnicas, promover la adaptabilidad laboral y acercar a los estudiantes a entornos reales de trabajo.



INNOVACIÓN, SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO

TALENTO JOVEN PARA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA

En 2025, el programa Talento Joven + Energía consolidó su tercer año de implementación, fortaleciendo las trayectorias formativas y laborales de estudiantes de Educación Media Técnico Profesional y Científico Humanista mediante experiencias vinculadas a los desafíos de la transición energética.

La iniciativa articula actores públicos, empresas, gremios, instituciones de educación superior y centros especializados para acercar a los jóvenes a un sector estratégico para el desarrollo sostenible del país. Durante el año, más de 300 estudiantes participaron en procesos formativos impartidos por instituciones como Duoc UC, INACAP y la Universidad de Magallanes, abordando contenidos relacionados con eficiencia energética, energía fotovoltaica, electromovilidad y energías renovables, con especial énfasis en hidrógeno verde.

La formación se complementó con visitas a empresas líderes del sector, permitiendo a los estudiantes conocer procesos productivos, tecnologías emergentes y experiencias profesionales que contribuyen a ampliar sus perspectivas de desarrollo. Asimismo, se fortaleció la vinculación con el ecosistema energético mediante alianzas estratégicas con la Agencia de Sostenibilidad Energética y Walmart Chile, entre otras organizaciones.

Uno de los hitos más relevantes fue la realización de la primera práctica profesional vinculada a hidrógeno verde para un estudiante de la Red de Liceos SOFOFA, experiencia desarrollada en el Centro de Distribución Quilicura de Walmart Chile. Esta instancia permitió acercar tempranamente a los jóvenes a tecnologías que marcarán el futuro de la industria y la sostenibilidad.

El programa también continuó impulsando la participación femenina en áreas energéticas y tecnológicas. A través de alianzas con organizaciones como la Asociación de Mujeres en Energía (AME), promovió referentes y oportunidades que incentivan a más jóvenes a desarrollar trayectorias vinculadas a disciplinas STEM y sectores tradicionalmente masculinizados.

TALENTO JOVEN + ENERGÍA



H2GP CHILE: APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Como parte de esta estrategia, durante 2025 se desarrolló una versión de H2GP Chile, programa internacional que promueve el aprendizaje aplicado de ciencia, ingeniería e hidrógeno mediante el diseño, construcción y competición de vehículos impulsados por celdas de combustible.

La iniciativa reunió a 20 equipos provenientes de distintas regiones del país, quienes durante meses pusieron a prueba conocimientos técnicos, capacidades de innovación y trabajo colaborativo. La competencia nacional, realizada en el marco de Hyvolution Chile, congregó a más de 150 estudiantes y permitió visibilizar el potencial de la Educación Media Técnico Profesional frente a autoridades, empresas y actores del sector energético.

Más allá de la competencia, H2GP se ha transformado en una experiencia formativa integral que fortalece competencias técnicas, pensamiento crítico, liderazgo, resiliencia y trabajo en equipo. Asimismo, ha contribuido a posicionar a los estudiantes como protagonistas de la transición energética, otorgándoles espacios para compartir sus experiencias en congresos, encuentros especializados y medios de comunicación.

El impacto del programa también trascendió las fronteras nacionales. Durante 2025, estudiantes chilenos representaron al país en instancias internacionales realizadas en Alemania, Japón y Azerbaiyán, donde demostraron sus capacidades técnicas y consolidaron vínculos con jóvenes y organizaciones de distintos países. Destacó especialmente la obtención del segundo lugar en el H2GP STEM Festival de Bakú, logro que refleja el nivel alcanzado por los equipos nacionales y el potencial de la formación técnico profesional chilena.

Estas experiencias han permitido fortalecer la confianza, especialización y proyección de los estudiantes, contribuyendo a la formación de capital humano preparado para enfrentar los desafíos de la industria energética del futuro y aportar al desarrollo sostenible del país.





MESA FACH

CONECTANDO TALENTO E INDUSTRIA AERONÁUTICA

Cuando la industria identifica sus necesidades y el mundo formativo responde de manera articulada, se generan oportunidades reales de desarrollo y empleabilidad para los estudiantes. Por esta razón, en 2025 la Corporación SOFOFA comenzó a participar en una iniciativa impulsada por la Fuerza Aérea de Chile, orientada a fortalecer la formación de capital humano para la industria aeronáutica, un sector que enfrenta una creciente demanda de técnicos especializados y cuya oferta formativa aún resulta insuficiente para responder a las necesidades del mercado.

La vinculación surgió a partir del trabajo colaborativo con actores del ámbito educativo y productivo, permitiendo a la Corporación integrarse como articulador entre la industria y las instituciones formativas. En este contexto, se desarrollaron seminarios y mesas técnicas que reunieron a empresas del sector aeronáutico, instituciones de educación superior y organismos especializados, con el propósito de identificar brechas de talento y avanzar en la construcción de rutas formativas alineadas con los desafíos de la industria.

Este trabajo colaborativo contribuyó a movilizar nuevas iniciativas de formación en el país, promoviendo la apertura y adecuación de programas orientados al mantenimiento aeronáutico y otras áreas estratégicas para el sector.

Paralelamente, la Corporación comenzó a considerar la posibilidad de incorporar esta especialidad en uno de los establecimientos de la Red de Liceos SOFOFA. El análisis se centró en el potencial del Liceo Bicentenario Industrial Vicente Pérez Rosales de Quinta Normal, considerando su capacidad instalada, experiencia previa en especialidades afines y vínculos ya existentes con empresas de la industria aeronáutica. Actualmente, se estudian distintas alternativas que permitan proyectar esta formación y ampliar las oportunidades de desarrollo para los estudiantes.

La relación con la Fuerza Aérea ha continuado fortaleciéndose a través de diversas líneas de colaboración, entre ellas iniciativas de transferencia de conocimiento, actividades de vinculación con instituciones especializadas y proyectos orientados a acercar a los estudiantes a un sector con amplias perspectivas de crecimiento.

Esta experiencia refleja el propósito que guía el trabajo de la Corporación SOFOFA, es decir, conectar las necesidades reales de la industria con procesos formativos pertinentes y de calidad, generando oportunidades concretas de empleabilidad y desarrollo para las nuevas generaciones de técnicos del país.





La expansión de los Makerspaces marcó un nuevo paso en la consolidación de entornos de aprendizaje orientados a la creatividad, la innovación y el desarrollo de competencias técnicas a través de la experiencia práctica.
En octubre se inauguró el Makerspace del Liceo Industrial Bicentenario de San Miguel Agustín Edwards Ross, consolidando al establecimiento como un referente en educación técnico-profesional de vanguardia. Creado como un espacio colaborativo y multidisciplinario, este centro integra áreas de fabricación digital (tecnología CNC, corte láser e impresión 3D), TIC y robótica (diseño CAD/CAM y simulación), y áreas de Innovación aplicadas a las especialidades, permitiendo que estudiantes y docentes desarrollen proyectos vinculados a los desafíos de la industria actual.
Su funcionamiento se basa en metodologías activas que promueven el aprendizaje a través de la experiencia, incorporando enfoques como el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Design Thinking para abordar problemáticas reales del entorno productivo. A ellos se suma una estrategia de formación continua que considera capacitaciones en herramientas digitales y procesos de certificación voluntaria para el uso seguro y autónomo de los distintos equipamientos tecnológicos.
El crecimiento de estos espacios también alcanzó al Liceo Industrial Ernesto Pinto Lagarrigue, donde se inauguró un nuevo Eco Maker que da continuidad a una iniciativa impulsada por la Corporación SOFOFA desde 2024. Este proyecto combina innovación educativa y economía circular, transformando la reutilización de plásticos en una oportunidad concreta de aprendizaje y desarrollo de soluciones sostenibles.
Equipado con tecnología especializada para el procesamiento de polímeros, fabricación digital y prototipado, el Eco Maker permite que los estudiantes participen activamente en la creación de proyectos orientados a enfrentar desafíos ambientales de su entorno. A través de experiencias prácticas y colaborativas, fortalecen competencias técnicas, creativas y de resolución de problemas, acorde a las demandas de una industria cada vez más comprometida con la sustentabilidad.
El desarrollo de esta iniciativa ha sido posible gracias a un modelo de colaboración sustentado en la Ley de Donaciones y al apoyo de BCI, aliado estratégico que ha contribuido a ampliar el alcance de un proyecto que busca fomentar técnicos preparados para liderar los desafíos productivos y ambientales del futuro.



MAKERSPACES

APRENDER HACIENDO: LA EXPANSIÓN DE LOS MAKERSPACES EN LA RED

MAKER MINDS: IMPULSANDO NUEVAS FORMAS DE APRENDER

Maker Minds es una iniciativa desarrollada en conjunto por la Universidad del Desarrollo y la Corporación SOFOFA para impulsar nuevas metodologías de aprendizaje en la Educación Media Técnico Profesional. El proyecto busca fortalecer competencias como la creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el espíritu emprendedor, incorporando enfoques basados en la cultura Maker y el Design Thinking.

La adjudicación de esta iniciativa se concretó en junio de 2024, mientras que su ejecución comenzó en marzo de 2025 con el objetivo de diseñar y validar un modelo educativo innovador, capaz de responder a las transformaciones del mundo del trabajo y a las nuevas necesidades de formación de los estudiantes.

El pilotaje se desarrolló en tres establecimientos de la Región Metropolitana: el Liceo Polivalente Héroes de la Concepción, perteneciente al Servicio Local de Educación Pública Barrancas; el Liceo Politécnico Paulina von Mallinckrodt, perteneciente a la Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana; y el Liceo Tecnológico Bicentenario Enrique Kirberg, perteneciente al Servicio Local de Educación Pública Santa Corina. La participación de estas comunidades educativas permitió poner a prueba estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje y la creación de soluciones a desafíos reales.

La iniciativa contempló el desarrollo de planificaciones académicas que integran el enfoque Maker en las especialidades técnicas, la habilitación de recursos y materiales para el trabajo práctico, y un proceso de fortalecimiento de capacidades dirigido a equipos directivos y docentes. Asimismo, incorporó mecanismos de evaluación y seguimiento orientados a medir los resultados de la experiencia y generar aprendizajes que permitan proyectar un modelo escalable y replicable en otros establecimientos.

La experiencia permitió avanzar en la construcción de entornos educativos donde la innovación, la experimentación y el trabajo colaborativo se convierten en herramientas concretas para fortalecer los aprendizajes y ampliar las oportunidades de desarrollo de los estudiantes.



MODELO PIONERO SOFOFA
FORTALECIENDO LA TRAYECTORIA FORMATIVA TÉCNICO - PROFESIONAL

El Liceo Mixto de Los Andes siguió consolidándose como establecimiento piloto del Modelo Pionero SOFOFA, iniciativa desarrollada en alianza con la Fundación Anglo American y la Corporación SOFOFA para fortalecer la Educación Media Técnico Profesional mediante una mayor articulación entre el modelo educativo y el sector productivo.



Este establecimiento fue seleccionado como experiencia piloto para impulsar una transformación pedagógica centrada en metodologías activas de aprendizaje, promoviendo nuevas formas de enseñanza y fortaleciendo las capacidades de equipos directivos y docentes. El proceso fue acompañado a través de espacios de colaboración, encuentros de trabajo y herramientas de formación continua que permitieron consolidar una cultura de innovación al interior de la comunidad educativa.

La implementación del modelo consideró estrategias diferenciadas según los niveles formativos. En los cursos de primero y segundo medio se promovió el desarrollo de proyectos interdisciplinarios que integraron diversas asignaturas, mientras que en tercero y cuarto medio se avanzó en la preparación para experiencias de aprendizaje vinculadas a desafíos reales de la industria, cuya aplicación directa comenzará durante 2026.

Entre las iniciativas desarrolladas destacó el proyecto “Seguridad Global”, realizado con estudiantes de segundo medio, quienes analizaron condiciones de seguridad y gestión de riesgos asociadas a sus futuras especialidades técnicas. La experiencia fue complementada con actividades formativas junto al Instituto de Seguridad del Trabajo, fortaleciendo el proceso de orientación vocacional y acercando tempranamente a los estudiantes a los estándares del mundo laboral.

Los avances alcanzados se reflejaron en proyectos presentados durante la Feria Modelo Pionero y en la destacada participación de estudiantes en el Grand Prix 2025, desempeño que fue reconocido por la Municipalidad de Los Andes. Estos resultados evidencian el impacto de una formación que fomenta la autonomía, el pensamiento crítico y la capacidad de generar soluciones concretas para su entorno.

La experiencia desarrollada en el Liceo Mixto de Los Andes constituye un paso relevante para la consolidación de un modelo educativo que fortalece las trayectorias formativas técnico-profesionales, promueve una vinculación temprana con la industria y contribuye al desarrollo de competencias alineadas con los desafíos del futuro. Los aprendizajes obtenidos durante esta etapa sentarán las bases para proyectar su implementación en otros establecimientos de la Red de Liceos SOFOFA.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO LABORAL

La construcción de trayectorias formativas que conecten educación y empleo requiere una colaboración permanente entre establecimientos educacionales, instituciones de educación superior y empresas. Bajo esta premisa, la Corporación SOFOFA impulsó diversas iniciativas orientadas a ampliar las oportunidades de aprendizaje y desarrollo para los estudiantes. Este enfoque ha permitido avanzar desde la implementación del Modelo Dual hacia esquemas de formación más integrados, que vinculan la Educación Media Técnico Profesional, la educación superior y el sector productivo. A través de estas experiencias, estudiantes de distintas especialidades han fortalecido sus conocimientos en áreas estratégicas para el desarrollo del país, entre ellas hidrógeno verde, automatización de procesos industriales, networking, Data Science e inteligencia artificial.

Uno de los principales hitos del periodo fue el desarrollo del Programa Dual Extendido, impulsado en alianza con Duoc UC. Esta iniciativa busca construir rutas formativas que permitan dar continuidad a los aprendizajes adquiridos durante la Educación Media Técnico Profesional, facilitando que estudiantes de las especialidades de Electricidad y Automatización Industrial continúen su formación en la educación superior combinando experiencias de aprendizaje tanto en el aula como en la empresa.

Asimismo, se avanzó en un convenio de colaboración con Aclara orientado a fortalecer la formación técnico- profesional en la Región del Biobío. La iniciativa vincula al Liceo Bicentenario Industrial de la Construcción Hernán Valenzuela Leyton de Hualpén con la empresa, generando oportunidades de prácticas, pasantías y capacitación para estudiantes interesados en ámbitos asociados a la producción de tierras raras, la minería sostenible y las tecnologías vinculadas a la electromovilidad.

Estas alianzas reflejan la importancia del rol formador de las empresas en el desarrollo de capital humano pertinente y de calidad. Al generar experiencias de aprendizaje conectadas con los desafíos productivos actuales, contribuyen a fortalecer las trayectorias educativas y laborales de las nuevas generaciones, ampliando sus oportunidades de desarrollo y aportando al crecimiento sostenible de los territorios.



FORMATPRO: FORMACIÓN TÉCNICA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

La firma de un convenio de colaboración entre el Liceo Industrial Bicentenario de San Joaquín Agustín Edwards Ross y la Municipalidad de San Joaquín marcó un nuevo paso en la vinculación entre la formación técnico- profesional y el desarrollo de las comunidades locales.

La iniciativa permitió implementar un programa de capacitación liderado por docentes del establecimiento, dirigido a vecinos y apoderados de la comuna con el propósito de acercar conocimientos técnicos especializados y fortalecer competencias de utilidad tanto para la vida cotidiana como para el ámbito laboral.

La oferta académica se centró en contenidos relacionados con seguridad y riesgos eléctricos en el hogar, electricidad domiciliaria, electricidad domiciliaria básica, domótica y soldadura al arco en niveles básico intermedio, respondiendo a áreas de alta demanda y aplicación práctica.

Gracias a esta experiencia, los participantes pudieron adquirir nuevas habilidades técnicas y fortalecer conocimientos previos, ampliando sus oportunidades de desarrollo personal y empleabilidad. Al mismo tiempo, la iniciativa reforzó el vínculo entre el establecimiento educacional y su entorno, poniendo la formación técnica al servicio de las necesidades de la comunidad.





INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL APRENDIZAJE

La irrupción de la inteligencia artificial está transformando la manera en que las personas aprenden, trabajan y se relacionan con el conocimiento. Frente a este escenario, la Corporación SOFOFA comenzó a explorar nuevas oportunidades para incorporar estas tecnologías de manera pertinente a sus procesos educativos y de gestión, con la convicción de que la innovación debe estar al servicio de mejores experiencias de aprendizaje y de una formación alineada con los desafíos del futuro.

Este proceso consideró la participación de equipos corporativos y representantes de los liceos en instancias de formación y actualización orientadas a comprender el potencial de la inteligencia artificial, reflexionar sobre sus aplicaciones en el ámbito educativo y fortalecer capacidades para su uso responsable. Estos espacios permitieron ampliar conocimientos, compartir experiencias y abrir nuevas posibilidades para optimizar procesos y apoyar la toma de decisiones.

Paralelamente, se impulsó el desarrollo de soluciones basadas en inteligencia artificial, entre ellas asistentes virtuales diseñados para apoyar el aprendizaje en lenguaje y matemáticas, además de herramientas orientadas al fortalecimiento de habilidades para entrevistas. Estas iniciativas representan los primeros pasos de una estrategia que busca integrar tecnologías emergentes a la experiencia educativa, poniendo su potencial al servicio de estudiantes, docentes y equipos de gestión.

La incorporación progresiva de estas herramientas representa una oportunidad para enriquecer los procesos educativos y de gestión, explorando nuevas formas de aprendizaje acordes con un entorno cada vez más dinámico y digital.





MEMORIA CORPORACIÓN

SOFOFA

Capital Humano

2025